**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma nastavnog predmeta Tehnička kultura 5. razreda**

**Školska godina: 2021./2022.**

**Fond sati: 35**

| **Redni broj tjedna** | **Naziv teme**  | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Povezanost s MPT i drugim predmetima** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domena A Dizajniranje i dokumentiranje** | **Domena B** **Tvorevine tehnike i tehnologije** | **Domena C** **Tehnika i kvaliteta života** |
| 2. | Uvod u nastavu tehničke kulture (upoznavanje učenika s elementima vrednovanja, GIKom TK 5. r i pravilima ponašanja u radionici TK) |  |  |  | Učiti kako učitiuku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Osobni i socijalni razvojosr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.Građanski odgoj i obrazovanjegoo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. |
| 4. | Promet oko nas |  |  | TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. | Učiti kako učitiuku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.Osobni i socijalni razvojosr A.2.3. Razvija osobne potencijale.ZdravljeC.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.Građanski odgoj i obrazovanjegoo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. |
| 6. | Pribor i norme u tehničkom crtanju | TK OŠ A. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja. |  |  | Učiti kako učitiuku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.Uporaba IKTaikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.Osobni i socijalni razvojosr A.2.4. Razvija radne navike.MatematikaMAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima  |
| 8. | Vrste crta i kotiranje | TK OŠ A. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja. |  |  | Učiti kako učitiuku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.Uporaba IKTaikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.Osobni i socijalni razvojosr A.2.4. Razvija radne navike.MatematikaMAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima  |
| 10. | Prometni znakovi |  |  | TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. | Učiti kako učitiuku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.Osobni i socijalni razvojosr A.2.3. Razvija osobne potencijale.ZdravljeC.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.Građanski odgoj i obrazovanjegoo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. |
| 12. | Tehnička dokumentacija | TK OŠ A. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu. | TK OŠ B. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom. | TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. | Učiti kako učitiuku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.Osobni i socijalni razvojosr A.2.4. Razvija radne navike.Poduzetništvopod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.Likovna kulturaOŠ LK A.5.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.  |
| 14. | Elementi prezentacije tehničke tvorevine |  |  | TK OŠ C. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu.TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. | Učiti kako učitiuku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.Osobni i socijalni razvojosr A.2.3. Razvija osobne potencijale.ZdravljeC.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.Građanski odgoj i obrazovanjegoo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.Hrvatski jezikOŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.  |
| 16. | Crtanje mreže geometrijskog tijela | TK OŠ A. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja. |  |  | Učiti kako učitiuku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.Uporaba IKTaikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.Osobni i socijalni razvojosr A.2.4. Razvija radne navike.MatematikaMAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima  |
| 18. | Izrada geometrijskog tijela od papira | TK OŠ A. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja.TK OŠ A. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu. | TK OŠ B. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom. | TK OŠ C. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu. | Učiti kako učitiuku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.Osobni i socijalni razvojosr A.2.4. Razvija radne navike.MatematikaMAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.Hrvatski jezikOŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.   |
| 20. | Pravokutna projekcija | TK OŠ A. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja. |  |  | Učiti kako učitiuku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.Uporaba IKTaikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.Osobni i socijalni razvojosr A.2.4. Razvija radne navike.MatematikaMAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima  |
| 22. | Prometni propisi i sigurnosna pravila |  |  | TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. | Učiti kako učitiuku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.Osobni i socijalni razvojosr A.2.3. Razvija osobne potencijale.ZdravljeC.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.Građanski odgoj i obrazovanjegoo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. |
| 24. | Izrada prometnog raskrižja | TK OŠ A. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja.TK OŠ A. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu. | TK OŠ B. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom. | TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. | Učiti kako učitiuku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.Osobni i socijalni razvojosr A.2.3. Razvija osobne potencijale.ZdravljeC.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.Građanski odgoj i obrazovanjegoo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. |
| 26. | Izrada prometnog raskrižja, 2. dio | TK OŠ A. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja.TK OŠ A. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu. | TK OŠ B. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom. | TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa.TK OŠ C. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu. | Učiti kako učitiuku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.Osobni i socijalni razvojosr A.2.4. Razvija radne navike.MatematikaMAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.Hrvatski jezikOŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.   |
| 28. | Drvo i svojstva drva |  | TK OŠ B. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik ispituje i opisuje svojstva drva i drugih materijala. |  | Učiti kako učitiuku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.Osobni i socijalni razvojosr A.2.4. Razvija radne navike.Održivi razvojodr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. |
| 30. | Obrada materijala |  | TK OŠ B. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik ispituje i opisuje svojstva drva i drugih materijala. |  | Učiti kako učitiuku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.Osobni i socijalni razvojosr A.2.4. Razvija radne navike.Održivi razvojodr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. |
| 32. | Izrada tehničke tvorevine | TK OŠ A. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja.TK OŠ A. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu. | TK OŠ B. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom. | TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. | Učiti kako učitiuku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.Osobni i socijalni razvojosr A.2.3. Razvija osobne potencijale.ZdravljeC.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.Građanski odgoj i obrazovanjegoo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. |
| 34. | Izrada tehničke tvorevine, 2. dio | TK OŠ A. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja.TK OŠ A. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu. | TK OŠ B. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom. | TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa.TK OŠ C. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu. | Učiti kako učitiuku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.Osobni i socijalni razvojosr A.2.4. Razvija radne navike.MatematikaMAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.Hrvatski jezikOŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.   |
| 36. | Sistematizacija gradiva i zaključivanje ocjena |  |  |  | Učiti kako učitiuku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.Osobni i socijalni razvojosr A.2.3. Razvija osobne potencijale.Građanski odgoj i obrazovanjegoo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. |

Napomena: Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.